

社團法人台灣愛讀教育平等協會
決 算 報 告 表

中華民國114年1月1日至114年12月31日止

科目				決算數	說明
款	項	目	科目		
1			總收入	590,197	
			收入明細		科目欄位應依實際情況自行增列
			會費	0	
			捐款	590,120	
			利息收入	76	
			其他收入	1	
2			總支出	25,357	
			支出明細		科目欄位應依實際情況自行增列
			人事費	6,500	
			手續費	948	
			交通費	2,660	
			官網維護	5,000	
			雜支	10,249	
3			本期餘絀	564,840	
4			資產總額	564,840	114年12月31日總額

製表：



團體負責人：



說明：1.年度決算總收入新臺幣三百萬元以下得適用本表報送。

2.資產總額係指資產負債表之資產類金額合計數。

社團法人台灣艾讀教育平等協會

資 產 負 債 表

中華民國 114 年 12 月 31 日

資 產	負 債 、 基 金 暨 餘 絀
科 目 金 額	科 目 金 額
流動資產	流動負債
現金 0	銀行借款-一年期 0
銀行存款 564,840	應付費用 0
定期存單 0	應付票據 0
應收補助款 0	代墊款-理事長 0
其他應收款 0	
流動資產小計 564,840	流動負債小計 0
固定資產 (非生產可不填)	長期負債 (大多無)
機械設備 X	
累計折舊-機械 X	長期負債小計 0
雜項設備 X	
累計折舊-雜項 X	負債總計 0
	會員權益
固定資產小計 X	投入資本 0
其他資產	保留盈餘
生產建設基金-投入資本 0	上期餘絀 564,840
	本期餘絀 564,840
	累計餘絀 564,840
其他資產小計 0	會員權益小計 564,840
資 產 合 計 564,840	負 債 及 權 益 合 計 564,840

製表：



理事長：



說明：

1. 本表資產、負債、基金暨餘絀之科目根據本辦法所訂之資產、負債、基金暨餘絀類科目編列。
2. 本表須經製表、會計、秘書長或總幹事、團體負責人蓋章。
3. 上期餘絀：年度前社區歷年賸餘款（不含生產建設基金），本期餘絀：本年度收入減去支出。

社團法人台灣愛讀教育平等協會

決 算 報 告 表

中華民國115年1月1日至115年7月31日止

科目				決算數	說明
款	項	目	科目		
1			總收入	835,221	
			收入明細		科目欄位應依實際情況自行增列
			會費	0	
			捐款	812,480	
			報名費收入	20,000	
			利息收入	2,741	
2			總支出	1,380,161	
			支出明細		科目欄位應依實際情況自行增列
			薪資支出	541,235	
			租金支出	201,200	
			文具用品	12,999	
			郵電費	3,629	
			修繕費	221	
			廣告費	35,992	
			保險費	1,976	
			伙食費	85,720	
			其他費用	13,915	
			雜項購置	277,680	
			交通費	161,594	
			勞務費	44,000	
3			本期餘絀	(544,940)	
4			資產總額	19,900	115年7月31日總額

製表：



團體負責人：



說明：1.年度決算總收入新臺幣三百萬元以下得適用本表報送。

2.資產總額係指資產負債表之資產類金額合計數。

社團法人台灣艾讀教育平等協會

資 產 負 債 表

中華民國 115 年 7 月 31 日

資 產	負 債 、 基 金 暨 餘 絀
科 目 金 額	科 目 金 額
流動資產	流動負債
現金 0	銀行借款-一年期 0
銀行存款 0	應付費用 0
定期存單 0	應付票據 0
應收補助款 0	代墊款-理事長 0
其他應收款 0	
流動資產小計 0	流動負債小計 0
固定資產 (非生產可不填)	長期負債 (大多無)
雜項設備 19,900	
累計折舊-雜項 0	長期負債小計 0
固定資產小計 19,900	負債總計 0
其他資產	會員權益
生產建設基金-投入資本 0	投入資本 0
	保留盈餘
其他資產小計 0	上期餘絀 564,840
	本期餘絀 (544,940)
	累計餘絀 19,900
	會員權益小計 19,900
資 產 合 計 19,900	負 債 及 權 益 合 計 19,900

製表：



理事長：



說明：

1. 本表資產、負債、基金暨餘絀之科目根據本辦法所訂之資產、負債、基金暨餘絀類科目編列。
2. 本表須經製表、會計、秘書長或總幹事、團體負責人蓋章。
3. 上期餘絀：年度前社區歷年騰餘款（不含生產建設基金），本期餘絀：本年度收入減去支出。



114 學年度 2025.09 — 2026.08

一整個學年， 陪孩子走到世界面前。

種下一顆種子，點亮一個未來



2026/7/4 台中溪尾國小 小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫 成果發表日

親愛的支持夥伴您好：

這份報告，是我們與您一起走過的 114 學年度。

從 2025 年 9 月到 2026 年 6 月，艾讀的線上英語課輔從高雄興田國小出發，一路走進台中、南投、金門、澎湖、屏東——上學期 6 所學校，下學期擴展到 7 所，全學年共陪伴了 8 所偏鄉與離島小學的孩子。每一週，螢幕的兩端準時相見：一端是志工老師，一端是放學後沒有補習班、也沒有家教可以問的孩子。

這一年，我們也走出螢幕。上學期在台中溪尾與南投伊達邵辦理偏鄉繪本雙語手做工作坊；下學期則在雲林下崙、南投伊達邵、台中溪尾舉辦三場親子工作坊，讓家長與孩子坐在同一張桌子前，一起思考、一起開口。

而這一切的累積，在夏天化為一場真實的旅程——「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。三天裡，孩子們從畏縮到自信上台，用英語探索世界、為世界提出解方。

這份成果，屬於每一位相信艾讀教育的人。因為有您，孩子們才有機會勇敢站上舞台、認識不同文化，也相信自己能成為改變世界的一份力量。

社團法人台灣艾讀教育平等協會
全體團隊 敬上



2026/6/7 艾讀團隊・暑期探索營實體籌備

114 學年度・數字回顧

8 所

合作偏鄉／離島學校

103 位次

線上課輔學童

145 週次

累計開課週數

1,050 人次

線上英語課輔人次

201 位

工作坊參與學童與家長

1,251 人次

全學年服務總人次

關於這些數字

「8 所合作學校」係指線上英語課輔之合作學校（去重計算）；另於雲林下崙國小辦理親子工作坊，全學年實際服務據點共 9 所。全學年服務總時數約 **1,653 小時**（線上課輔 1,050 小時＋工作坊 603 小時）。

「位次」係各學期學生數之加總，同一位孩子若上、下學期皆持續參與會重複計入，並非去重後之唯一人數；「人次」則為每次課程或活動之參與計次。我們選擇同時揭露兩種算法，讓每一筆支持都能被清楚檢視。

學年度概覽

期別	合作學校	學生數（位）	開課週數	線上人次	工作坊人數
上學期 114-1 2025.09–2026.01	6 所	48	52	381	55
下學期 114-2 2026.02–2026.06	7 所	55	93	669	146
全學年合計	8 所 (去重)	103	145	1,050	201



線上英語課輔・課堂現場

上學期 114-1 | 2025.09 — 2026.01 線上課程，穩定展開

本學年上學期，艾讀的線上英語課輔從 1 所學校擴展到 6 所，橫跨台灣本島、金門與澎湖。孩子們在放學後的教室裡打開平板，與志工老師連上線——不是為了考試，而是為了讓英文從課本裡走出來。

上學期各校服務概況

合作學校	學生數（位）	上課週數	服務人次
高雄興田國小	8	15	120
台中溪尾國小	20	5	100
南投伊達邵國小	3	5	15
金門上岐國小	8	7	56
金門古城國小	5	10	50
澎湖七美國小	4	10	40
合計（6 所）	48	52	381

每一位孩子，正在持續累積

- 規律的課後英語學習
- 語言與表達的基礎
- 以志工老師為榜樣的學習想像

偏鄉繪本雙語手做工作坊

除了每週的線上課程，上學期我們也走進校園，以繪本與手做為媒介，讓孩子在動手的過程中自然地接觸雙語。

辦理學校	參與人數	服務時數
台中溪尾國小	20 位	60 小時
南投伊達邵國小	35 位	105 小時
小計	55 位	165 小時

下學期 114-2 | 2026.02 — 2026.06 從課堂，走進家庭

下學期，線上課輔新增高雄龍山國小與屏東興化國小兩所合作學校，服務人次較上學期成長逾七成。同時，我們把陪伴延伸到家庭——三場親子工作坊，讓家長不只是旁觀者，而是和孩子一起學習的人。



114-2 學期線上課程・每週準時上線

下學期各校服務概況

合作學校	學生數（位）	上課週數	服務人次
高雄興田國小	8	15	120
台中溪尾國小	21	9	189
南投伊達邵國小	3	13	39
金門上岐國小	6	12	72
金門古城國小	7	15	105
高雄龍山國小（新增）	4	15	60
屏東興化國小（新增）	6	14	84
合計（7所）	55	93	669

親子工作坊總覽

辦理學校	日期	學童	家長	合計
雲林下崙國小	3/22	15	10	25
南投伊達邵國小	5/8	59	35	94
台中溪尾國小	6/17	17	10	27
小計	3場	91	55	146位・438小時

下學期・月份紀事

2026 / 03

把每一次相遇，變成改變的起點

3月22日，我們在雲林下崙國小辦理親子工作坊，以「雙語情緒」為主題，邀請25位家長與孩子一起參與。

過程中，有些孩子一開始不太敢開口，會習慣看著旁邊的大人；也有家長從一開始靜靜地觀察，慢慢開始參與孩子的學習。在一個又一個的引導中，孩子開始開口，家長也跟著一起投入——不是家長教孩子，也不是孩子等著被教，而是彼此用各自的方式，朝著同一個目標靠近。



2026/3/22 雲林下崙國小 親子工作坊（雙語情緒）

支持者故事：選擇相信的陪伴

這個月，我們也記錄了一位長期支持者的故事。從自己的成長經驗，到成為律師後的所見所感，林律師開始看見偏鄉孩子在學習路上的不容易。他提到，如果沒有被好好引導，孩子很可能在成長的過程中迷失方向。在認識艾讀、看見我們的教學與陪伴後，他選擇相信——我們可以成為守護孩子的重要力量。



左：支持者訪談 右：工作坊後家長與孩子寫下的回饋

2026 / 04

每一個出發，都值得被等待

4 月 11 日，我們舉辦了雙語探索營講師招募說明會與艾讀講師交流會議，邀請有志之士一起成為這個暑假的關鍵夥伴。同時，我們也正式對外宣布：艾讀雙語探索營，即將出發。

「孩子們或許不會記得你教了什麼內容，
但會永遠記得，我們的陪伴。」

—— 講師說明會現場



2026/4/11 雙語探索營講師招募／艾讀講師交流會議

2026 / 05

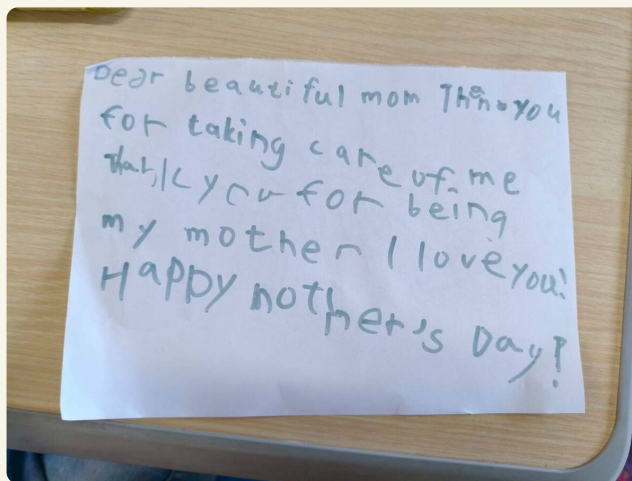
陪著孩子，一步一腳印

5 月 8 日，艾讀來到南投日月潭旁的伊達邵國小，走進國小與幼稚園，與孩子和家長共同度過了充實的一段時間。從幼稚園的小小朋友，到國小的大孩子，每一個眼神都充滿好奇；在引導式活動中，孩子們學著開口、學著表達，家長們也在一旁陪伴參與。

這場工作坊共有 **94 位** 參與者，包含國小學生 35 位、幼兒園學生 24 位與家長 35 位——是本學年規模最大的一場親子工作坊。



2026/5/8 南投伊達邵國小 親子工作坊



孩子於母親節用英文寫給媽媽的卡片——語言，成為表達愛的方式。

2026 / 06

這個夏天，一起探索世界

六月，線上課程依然每週準時與孩子們相見，暑期探索營的籌備也邁入關鍵階段。

6月7日，探索營的核心團隊齊聚一堂，進行了第一次實體籌備會議。行政組處理營隊的「骨架」：從文宣、設計品到活動細流，每一個環節的安排、每一段時間的銜接，都被仔細地檢視與調整；教學組則聚焦在「想教給孩子的東西」：如何透過 PBL（專案式學習）的設計，讓孩子不只是聽，而是動手做、開口說、主動想。



2026/6/7 暑期探索營第一次實體籌備會議

6月17日，我們實際走進台中場的營隊場地——溪尾國小，完成場地會勘，確認教室、空間與動線；同時也為當地的孩子與家長舉辦了探索營說明會與親子工作坊，共 27 位家長與孩子參與（學生 17 位、家長 10 位）。說明會中，我們向家長介紹營隊理念、課程設計與 PBL 學習方式；親子工作坊裡，孩子和爸媽一起動手體驗，提前感受營隊的氛圍。



2026/6/17 台中溪尾國小 場地會勘・探索營說明會與親子工作坊

學年度的延伸 | 7/2 – 7/4 台中場暑期探索營・成果直擊

114-2 學期的線上課程，已隨著學期結束告一段落。而在 **2026 年 7 月 2 日至 4 日**，我們把一整個學年的準備化為現實——在台中市烏日區溪尾國小，正式舉辦了暑期探索營「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。

三天、四個國家、一群小小外交官——孩子們走進迷你大使館、與各國代表面對面交流，再化身國家代表，向家長與來賓分享自己為世界提出的解方。這是一場「從畏縮到自信上台」的蛻變之旅。



2026/7/2 台中溪尾國小 小小外交官培訓營 DAY 1

三天，孩子帶走的東西

- 認識世界，開拓國際視野
- 勇敢提問，主動交流
- 團隊合作，共同學習
- 自信表達，為世界提出解方

DAY 1 外交官啟程 DEPARTURE

報到那一刻，孩子們領取專屬外交官護照與名牌，正式成為小小外交官。外交部朱珮如參事、菲律賓大使、匈牙利大使蒞臨現場，鼓勵孩子勇敢探索世界、培養國際視野。

接著，孩子們走進菲律賓與匈牙利迷你大使館，與各國代表互動提問——匈牙利辦事處代表更以紫外線燈展示護照的防偽設計。下午分組認識代表國家、親手繪製國旗，並針對各國真實議題展開專案討論，練習以團隊合作的方式思考，為後續成果發表做好準備。



左：小小外交官報到 右：外交部長官勉勵



匈牙利迷你大使館・菲律賓迷你大使館・國旗設計與文化討論

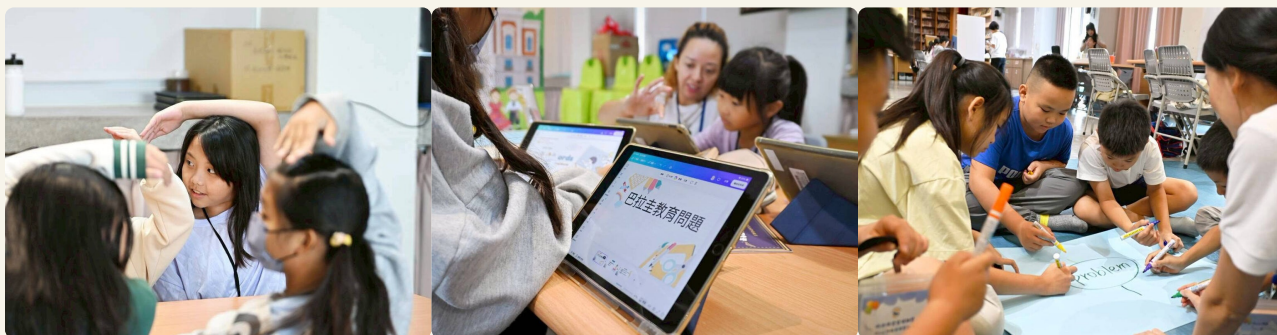
今天我們學到了

- 認識世界，開拓國際視野
- 勇敢提問，主動交流
- 觀察問題，開始思考

DAY 2 專案探索 EXPLORATION

第二天透過「魔法水果」默契挑戰暖身，在歡笑中快速進入學習狀態。午餐前，老師特別準備了一場精彩的魔術表演，讓孩子們在緊湊的專案學習之餘放鬆心情。

接著，各組正式進入專案製作。孩子們運用平板蒐集資料、分析代表國家面臨的議題，並與老師、組員共同發想創新的解決方案；從文化認識到問題分析，再將想法繪製成海報與簡報，一步步完成屬於團隊的專案成果。



魔法水果默契挑戰・數位工具探索世界・海報設計與成果整理



左：驚喜魔術表演 右：2026/7/3 DAY 2 全體合照

今天我們學到了

- 深入探索，認識議題
- 蒐集資料，分析問題
- 分工合作，共創成果

DAY 3 成果發表 SHOWCASE

最後一天，各組化身國家代表，運用簡報、海報與創意展示，結合 SDGs 介紹國家文化，並分享團隊為全球議題提出的解決方案。下午的影響力市集中，家長、來賓、捐款者與各國代表一同走進孩子精心設計的互動關卡，親眼見證小小外交官三天來的成長、自信表達與團隊合作。



左：成果發表正式展開 右：影響力市集，家長與來賓共同參與闖關

匈牙利組

以「小小記者」採訪方式呈現，聚焦布達佩斯音樂節衍生的垃圾問題，提出兼顧環保與活動品質的創新解方。

菲律賓組

介紹語言、國旗、地理位置與文化特色，結合 SDGs 13、14 氣候行動與海洋保育，提出守護環境的行動方案。

德國組

化身食物、足球、汽車、音樂與城堡等不同領域的大使，探討德國難民議題與改善想法，並以舞蹈演出精彩收尾。

巴拉圭組

分析當地教育不平等現況，探討教育資源差距帶來的影響，並提出改善教育機會的創意想法。



上：匈牙利組、菲律賓組 下：德國組、巴拉圭組 成果發表



前導文

Vol.02 南部場特別報導

《GLOCAL 小小外交官誌》的第二本記錄，這次我們跟著小小外交官們，從烏日一路南下，來到屏東高樹的幸福莊園。

南部場，多了整整一天，也多了兩所並肩作戰的學校；

五座迷你大使館同時開張，一齣話劇成為序幕，頒獎典禮則畫下最溫暖的句點。這是一趟更長、更豐富，也更多元的探索之旅

——歡迎翻開這本，屬於南部場小小外交官們的成長紀念冊。

這一次，我們多了……



一天 四天三夜過夜營隊，比台中場多了一整天+三個晚上的深度探索



兩所學校 龍山、興田、興化三校，跨校並肩作戰



一個國家 五國迷你大使館同時開張，世界地圖更完整



文化認識 介紹屏東高樹在地文化，讓孩子們更加了解腳下的土地



手作時間 由我們安排的各式各樣的手做活動正在等著孩子

本期回顧 · In This Issue

DAY 1

跨海而來，
成為各國的大使！

DAY 2

從觀察到行動，
一起找出問題！

DAY 3

把想法整理成故事，
準備說給世界聽！

DAY 4

分享成果，讓世界看見
你的行動！



DAY

1

外交任務回報

Little Diplomat · Daily Mission Report

DAY 1 · 外交官啟程 · DEPARTURE

今日任務主題 Today's Mission

抵達，MEET THE WORLD

透過認識不同國家的文化與特色，
學習觀察、提問、合作與交流，
為四天的外交官探索旅程揭開序幕。

今日關鍵字 Keywords



Culture

文化探索



Communication

交流互動



Curiosity

好奇探索

今日代表照片 Photo of the Day



今日任務摘要 Mission Summary

三校的孩子們，從龍山、興田、興化等五間來自南部各個學校的孩子，一路跟著遊覽車來到高樹的幸福莊園，展開四天三夜的南部場小小外交官之旅。完成報到、認識彼此後，在祝福下，正式展開序幕。外交部等長官帶大家想像外交官的日常；隨後五國迷你大使館同時開張，孩子們穿梭其中，勇敢發問、蒐集印章，也在手作時光裡，為忙碌的第一天畫下溫柔的句點。

外交任務回報

Today's Highlights

01 ACTIVITY

小小外交官報到

孩子們從高雄各地集合，帶著期待抵達幸福莊園。領取專屬護照手冊與名牌、認識新夥伴，也在第一次見面的互動中慢慢熟悉彼此。一場屬於小小外交官的旅程，就從這次報到正式開始。



02 ACTIVITY

開幕．認識外交世界

透過開幕典禮與夥伴介紹，孩子們第一次認識外交工作與國際交流的世界。從「外交官究竟在做什麼？」開始，透過外交部、各國大使的勉勵中一起思考國家之間如何交流，也為接下來的外交任務做好準備。



03 ACTIVITY

菲律賓迷你大使館

走進菲律賓迷你大使館，孩子們透過與MECO馬尼拉經濟文化辦事處互動與任務認識菲律賓的文化特色。從生活、傳統到國家象徵，在一次次觀察與交流中發現不同文化的樣貌，練習成主動探索世界的小小外交官。



外交任務回報

Today's Highlights



04 ACTIVITY

匈牙利迷你大使館

走進匈牙利迷你大使館，孩子們認識匈牙利的文化特色，並進一步了解護照上的防偽設計。透過觀察護照上的圖樣、細節與特殊設計，孩子們化身小小外交官，從一本護照發現背後的特色。

05 ACTIVITY

向各國外交官們詢問特色

面對來自不同國家的外交官，孩子們化身主動提問的小小外交官。從自己好奇的問題出發，親自詢問各國的文化與生活特色，在面對面的交流中練習表達、傾聽，也發現每個國家都有屬於自己的故事。



06 ACTIVITY

手作彩拓葉帆布袋

下午，孩子們將自然元素帶進創作，以葉片進行彩拓，親手完成專屬的帆布袋。從觀察葉片的形狀與紋理，到設計自己的作品，在動手實作中留下第一天的探索記憶，也為今天的外交旅程畫下精彩的一筆。

今日學習成果

What We Learned Today

01 ACTIVITY

今天我們學到了

-  認識外交，探索世界
-  勇敢提問，主動交流
-  觀察細節，認識國家
-  文化探索，創意實作

明日任務預告

-  找出想解決的問題
-  一起討論可行的解決方法
-  發揮團隊合作與創意
-  讓想法一步步成形



更多照片看這裡・More Photos

掃描 QR Code，前往今日 Google 相簿，下載孩子今天所有的精彩照片。

Links: <https://reurl.cc/aE4267>

家長感謝區・Thank You

感謝您支持孩子參與「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。
每一次開口表達、每一次團隊合作、每一次探索世界，都是孩子成長的重要一步。





DAY

2

外交任務回報

Little Diplomat · Daily Mission Report

DAY 2 · 專案探索 · EXPLORATION

今日任務主題 Today's Mission

從認識文化到發現問題，提出解方！

透過認識各國文化與生活特色，從韓國飯卷的手作體驗中探索文化，並進一步認識全球議題、發想專案解方。

今日關鍵字 Keywords



Research 資料蒐集與深入探索



Culture 文化體驗



Problem Solving 分析問題、提出解方

今日代表照片 Photo of the Day



今日任務摘要 Mission Summary

今天，各組小小外交官從文化體驗出發，透過親手製作韓國飯卷，認識不同國家的飲食文化與生活特色。課程中也穿插戶外活動與團隊遊戲，讓孩子們在探索與學習之間適時放鬆、活動筋骨。接著進入專案探索階段，透過平板蒐集資料、認識代表國家所面臨的全球議題，並與老師及組員共同討論、分析問題與發想解決方案。

外交任務回報

Today's Highlights

01 ACTIVITY

農家早餐．南瓜健康饅頭

一天從農家風味早餐開始，孩子們品嚐以南瓜製作的健康饅頭，認識在地食材與農家飲食。在享用美味早餐的同時，也為接下來充滿活力的一天補充能量。



02 ACTIVITY

戶外團康．一起動起來

走出教室，孩子們透過戶外團康活動放電，在遊戲與挑戰中培養默契。從一次次合作與互動中，讓不同個性的夥伴更加熟悉，也為接下來的團隊任務累積更多合作經驗。



03 ACTIVITY

專案討論．發想外交方案

回到團隊後，各組開始針對所代表的國家進行專案討論。從昨天蒐集到的文化與國家資訊出發，分析面臨的議題、交換想法，並一起發想可以提出的解決方案，讓外交任務逐漸成形。



外交任務回報

Today's Highlights



04 ACTIVITY

手作韓國飯卷

今天的國際交流也來到餐桌上！孩子們親手製作韓國飯捲，在料理的過程中認識不同國家的飲食文化。從食材、製作方式到品嚐成果，每一口都是一次有趣的文化體驗。

05 ACTIVITY

驚喜魔術表演

專案討論告一段落後，一場驚喜魔術為大家帶來意想不到的歡笑。孩子們暫時放下手邊的任務，專心欣賞精彩表演，在驚呼與笑聲中留下充滿驚喜的午後回憶。



06 ACTIVITY

海報設計與成果整理

下午，各組開始將專案想法整理成具體的成果。從內容架構、設計到重點整理，孩子們分工合作，把討論出的方案轉化為一張張完整的海報，也為最後的成果發表做好準備。

今日學習成果

What We Learned Today

01 ACTIVITY

今天我們學到了

-  深入探索，認識議題
-  蒐集資料，分析問題
-  分工合作，共創成果
-  創意思考，提出解方

明日任務預告

-  成果發表最後準備
-  打造影響力市集
-  成果展示與交流
-  迎接榮耀時刻



更多照片看這裡 · More Photos

掃描 QR Code，前往今日 Google 相簿，下載孩子今天所有的精彩照片。

Links: <https://reurl.cc/jV3v9Z>

家長感謝區 · Thank You

感謝您支持孩子參與「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。
每一次開口表達、每一次團隊合作、每一次探索世界，都是孩子成長的重要一步。





DAY 3 外交任務回報

Little Diplomat · Daily Mission Report

DAY 3 · 專案彙整 · Summary

今日任務主題 Today's Mission

讓想法成為成果

孩子們把前兩天累積的觀察與想法，進一步整理成成果。從討論發表方式、觀摩其他組，到一次次修改與練習，大家逐漸有自信，也為最後的成果發表做好準備。

今日關鍵字 Keywords



Creativity 創意發想



Cooperation 團隊合作協力



Communication 成果表達

今日代表照片 Photo of the Day



今日任務摘要 Mission Summary

今天，各組小小外交官在互相觀摩中學習，透過欣賞不同組別的專案成果，交流彼此的想法與創意。孩子們也挑戰益智遊戲數獨，在解題過程中練習觀察、邏輯思考與專注力；接著透過數位工具探索世界，運用科技蒐集資料、認識不同國家的文化與特色。一天的活動最後來到反思與感性時間，回顧這幾天的學習與收穫，並親手製作俄羅斯鬆餅，在交流與分享中留下屬於小小外交官的精彩回憶。

外交任務回報

Today's Highlights

01 ACTIVITY

益智遊戲_數獨

動腦時間開始！孩子們挑戰數獨，在一格格數字之間尋找規律與答案。過程中需要保持專注、觀察線索並一步步推理，在遊戲中練習邏輯思考，也享受解開謎題時的成就感。



02 ACTIVITY

互相觀摩學習

孩子們走進不同組別的成果與作品，看看其他小小外交官是如何思考問題、設計內容與呈現自己的想法。在彼此觀摩與交流的過程中，孩子們發現不同的思考方式，也從夥伴的作品中找到新的靈感。



03 ACTIVITY

外交小挑戰 | 介紹我的國家

孩子們帶著自己對代表國家的認識，主動尋找不同老師進行交流。有的分享自己查到的文化特色，有的向老師提出好奇的問題，在一問一答之間交換彼此知道的資訊，也練習把自己的發現清楚說出來。



外交任務回報

Today's Highlights



04 ACTIVITY

手作俄羅斯鬆餅

從世界探索回到餐桌，孩子們親手製作俄羅斯鬆餅。大家和老師一起動手製作，再分享自己的成果，在料理的過程中認識俄羅斯飲食文化，也讓國際交流變成親口品嚐的體驗。

05 ACTIVITY

數位工具探索世界

孩子們運用平板查詢各國面臨的真實議題，蒐集資料、分析問題，並嘗試提出創新解決方案，製作簡報，培養數位資訊搜尋與問題解決能力。



06 ACTIVITY

反思時間/感性時間

經過幾天的相處與探索，孩子們停下腳步回顧這趟旅程。從第一次認識夥伴、走進迷你大使館，到一起討論、合作與完成任務，大家分享自己的收穫與印象深刻的時刻，也重新整理這幾天留在心中的故事。

今日學習成果

What We Learned Today

01 ACTIVITY

今天我們學到了

- 🧩 動腦挑戰，練習思考
- 🤝 互相觀摩，交流學習
- 🌐 主動交流，分享國家
- 💻 數位探索，認識世界

明日任務預告

- 📚 整理資料，完成專案
- 💡 創意思考，完善解方
- 🤝 團隊合作，共創成果
- 🎤 練習表達，成果展示



更多照片看這裡 · More Photos

掃描 QR Code，前往今日 Google 相簿，下載孩子今天所有的精彩照片。

Links: <https://reurl.cc/5X4NlG>

家長感謝區 · Thank You

感謝您支持孩子參與「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。
每一次開口表達、每一次團隊合作、每一次探索世界，都是孩子成長的重要一步。





DAY

4

外交任務回報

Little Diplomat · Daily Mission Report

DAY 4 · 成果發表 · SHOWCASE

今日任務主題 Today's Mission

讓想法發光，讓行動被看見！

三天的探索即將化為成果，小小外交官將勇敢站上舞台，分享自己的發現與想法，透過交流與行動，讓每一份創意被看見。

今日關鍵字 Keywords



Expression 勇敢表達



Impact 創造影響



Achievement 展現學習成果

今日代表照片 Photo of the Day



今日任務摘要 Mission Summary

今天是小小外交官培訓營的成果發表日，各組化身為不同國家的代表，運用簡報、海報及創意展示，介紹代表國家的文化特色與所關注的全球議題，並分享團隊提出的解決方案。

下午的影響力市集中，家長、來賓、捐款者及各國代表共同參與闖關，透過互動交流，見證孩子們三天來的學習成果、自信表達與團隊合作，也為這趟外交探索之旅畫下圓滿句點。

外交任務回報

Today's Highlights

01 ACTIVITY

俄羅斯小小外交官成果發表

在Elena老師帶領下，小小外交官從「搭飛機需要24小時」介紹這個遙遠的國度，分享俄羅斯國旗象徵的意義，以及前幾天吃到的美食Bilni。孩子們更透過俄羅斯娃娃一層一層的概念，探討青年不工作的問題與背後原因，最後提出石油工廠機器人的創意解方。



02 ACTIVITY

德國小小外交官成果發表

在Doreen老師帶領下，這群年紀較大的小小外交官以話劇方式介紹德國麵包、貝多芬、聖誕市集與海女妖等特色文化，也探討德國不限速高速公路的議題。孩子們發揮創意，提出在車輛後方設置斜坡，讓超速車輛直接「飛過去」等有趣解方。



03 ACTIVITY

菲律賓小小外交官成果發表

在Christine老師與菲律賓老師Jes帶領下，菲律賓小小外交官以特色美食開場，接著介紹國旗意義與眼鏡猴等文化特色，並聚焦SDGs 15「保護陸地生態」。孩子們從過度砍伐造成棲地減少問題出發，提出「少砍樹、多種樹」的行動想法。



外交任務回報

Today's Highlights



04 ACTIVITY

匈牙利小小外交官成果發表

由Emily老師帶領三位小小外交官，介紹匈牙利的美食、魔術方塊與16小時的飛行距離，並透過「先提問、最後抽考」的方式增加互動趣味。他們也探討高溫造成葡萄樹枯萎、缺水的問題，提出各種省水方法，展現豐富創意。

05 ACTIVITY

韓國小小外交官成果發表

在Rachel老師帶領下，兩位小小外交官輪流分享喜愛的韓國文化，從韓國女團、海女阿嬤、特色美食到扇子背後的故事，帶大家認識韓國。孩子們也探討青年失業問題並提出想法，最後以〈Gangnam Style〉舞蹈表演作為壓軸，為成果發表增添熱鬧氣氛。



06 ACTIVITY

家長與來賓走進影響力市集

家長、來賓與各國代表一起走進影響力市集，參與孩子們設計的互動關卡。透過遊戲、交流與分享，近距離看見小小外交官三天來的學習成果，也讓孩子的創意在真實互動中被看見。



外交任務回報

Today's Highlights



07 ACTIVITY

匈牙利小小外交官迷你大使館



08 ACTIVITY

韓國小小外交官迷你大使館



09 ACTIVITY

俄羅斯小小外交官迷你大使館



10 ACTIVITY

德國小小外交官迷你大使館

外交任務回報

Today's Highlights



11 ACTIVITY

菲律賓小小外交官迷你大使館



12 ACTIVITY

各組小小外交官介紹



13 ACTIVITY

影響力市集盛況

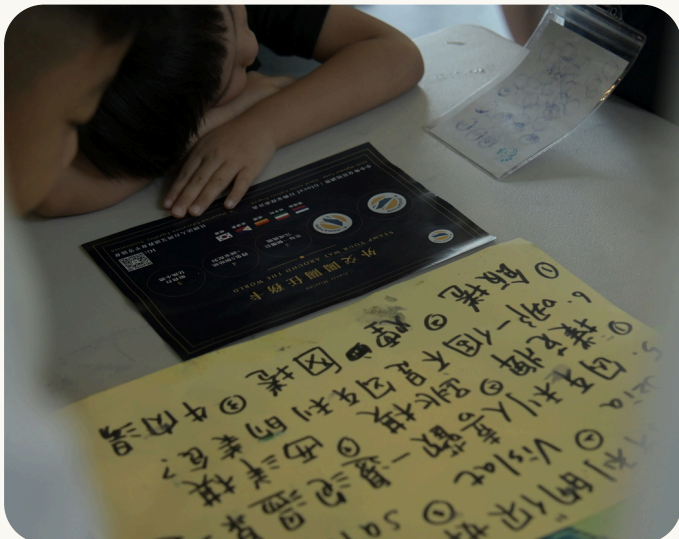
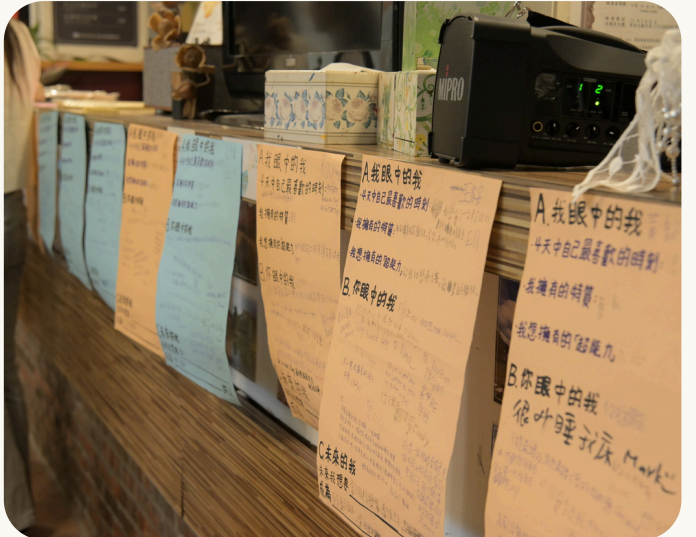
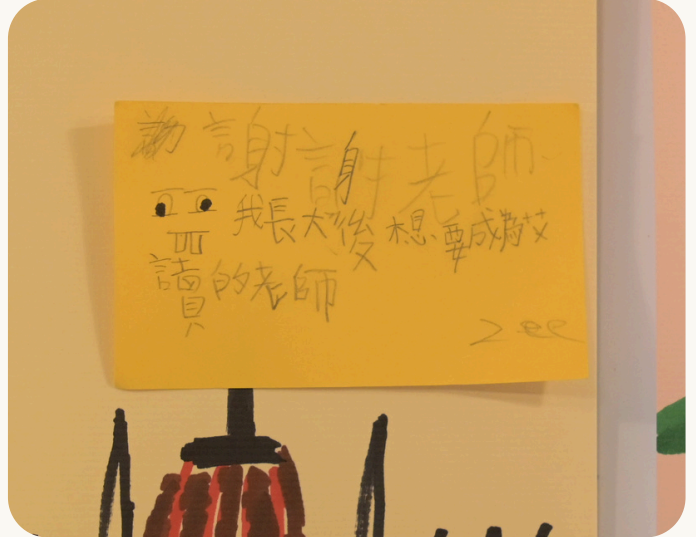


14 ACTIVITY

各組小小外交官詢問問題

外交任務回報

Today's Highlights



今日學習成果

What We Learned Today

01 ACTIVITY

今天我們學到了

- 🌍 走進世界，認識不同文化
- 🎤 站上舞台，自信展現自己
- 💡 發揮創意，提出自己的想法
- 🤝 一起合作，完成團隊挑戰
- ✨ 看見成長，累積滿滿自信

下一站，世界！

- 🚀 帶著好奇，繼續探索未知
- 📖 保持學習，拓展國際視野
- 🌍 發現不同，理解多元文化
- 🤝 連結夥伴，創造更多可能
- 🌟 成為勇於行動的Glocal行動家



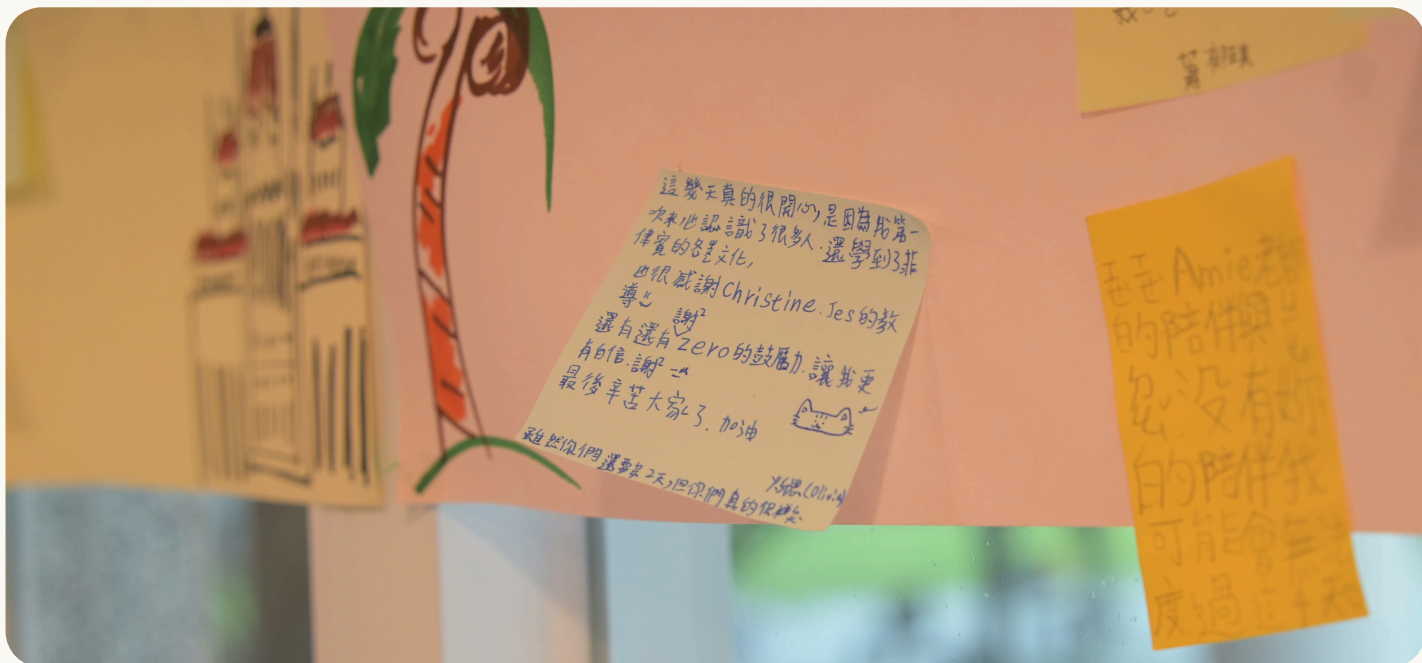
更多照片看這裡 · More Photos

掃描 QR Code，前往今日 Google 相簿，下載孩子今天所有的精彩照片。

Links: <https://reurl.cc/DxNaXR>

家長感謝區 · Thank You

感謝您支持孩子參與「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。
每一次開口表達、每一次團隊合作、每一次探索世界，都是孩子成長的重要一步。





社團法人台灣艾讀教育平等協會

小小外交官培訓營

Glocal行動家探索計畫

頒獎典禮特輯

榮耀時刻・The Awards

四天的努力，在最後一刻化為掌聲與獎座。五座獎項，見證孩子們在不同面向上的成長與蛻變。



最佳團隊合作獎
菲律賓



最佳創意獎
匈牙利



最佳口語表達獎
韓國



最佳國際視野獎
俄羅斯



最佳小小外交官獎
德國



“

英語，不是孩子的門檻， 而是探索世界的橋樑。

對於許多來自弱勢家庭的孩子而言，人生的起跑線，從來就不公平。
英文，是城市孩子的日常工具，是這個世界的通行語言，
但對他們來說，英文只是一個考試科目、一串難懂的單字、一扇永遠打不開的門。
不是因為他們不夠努力，而是因為從小缺乏資源、缺乏陪伴，
甚至連一句「你做得好」的鼓勵，可能都從未真正得到過。

我們相信，每個孩子都值得擁有一雙看見世界的眼睛，
不論他是否來自偏鄉、是否上過補習班、是否有出國的機會，
他都值得擁有選擇自己人生的自由。

社團法人台灣艾讀教育平等協會，想成為那座橋——
一端連接孩子的現在，一端通往他們更寬廣的未來。
我們不只是教英文，我們陪孩子一起長出第二雙翅膀。
讓他知道，他不是「資源不足」的代名詞，不是「村子裡的誰誰誰」，
而是這個世界的一份子，有能力、有價值、有無限可能。
如果有一天，這些孩子長大了、飛得更遠了，願他們記得，曾經有人相信他，
也願意回過頭，成為下一個孩子的翅膀。
一個社會真正的進步，不在於資源多寡，而在於我們願意為誰多留一盞燈。
艾讀，想成為那一盞燈，靜靜守在原地，照見每一個角落的希望。

8

合作學校

250+

服務學童

300+

線上輔導時數



下一波募款計畫將於11月開始

如果有捐款意願可以先加入官方Line或追蹤IG
掌握第一手消息，一起支持偏鄉教育

