



社團法人台灣艾讀教育平等協會
A-Ducation Education Equality Association

114

學年度總報告

2025.09 — 2026.08

一整個學年， 陪孩子走到 世界面前。

種下一題種子，點亮一個未來



8 所
合作學校



103 位次
線上課輔學童



145 週次
累計開課週數



1,050 人次
線上英語課輔人次



1,251 人次
全學年服務總人次

讓每一個孩子，都有看見世界的機會

A-Ducation 艾讀

親愛的支持夥伴您好：

這份報告，是我們與您一起走過的 114 學年度。

從 2025 年 9 月到 2026 年 6 月，艾讀的線上英語課輔從高雄興田國小出發，一路走進台中、南投、金門、澎湖、屏東——上學期 6 所學校，下學期擴展到 7 所，全學年共陪伴了 8 所偏鄉與離島小學的孩子。每一週，螢幕的兩端準時相見：一端是志工老師，一端是放學後沒有補習班、也沒有家教可以問的孩子。

這一年，我們也走出螢幕。上學期在台中溪尾與南投伊達邵辦理偏鄉繪本雙語手做工作坊；下學期則在雲林下崙、南投伊達邵、台中溪尾舉辦三場親子工作坊，讓家長與孩子坐在同一張桌子前，一起思考、一起開口。而這一切的累積，在夏天化為兩場真實的旅程——「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。我們先在台中溪尾國小舉辦了三天的台中場，緊接著又在屏東高樹幸福莊園，舉辦了四天三夜、規模更大的南部場。從三天到四天三夜，從一國到五國迷你大使館同時開張，孩子們一次又一次從畏縮到自信上台，用英語探索世界、為世界提出解方。

這份成果，屬於每一位相信艾讀教育的人。因為有您，孩子們才有機會勇敢站上舞台、認識不同文化，也相信自己能成為改變世界的一份力量。

社團法人台灣艾讀教育平等協會

全體團隊 敬上



2026/6/7 艾讀團隊・暑期探索營實體籌備

114 學年度・數字回顧

8 所
合作偏鄉／離島學校

103 位次
線上課輔學童

145 週次
累計開課週數

1,050 人次
線上英語課輔人次

201 位
工作坊參與學童與家長

1,251 人次
全學年服務總人次

關於這些數字

「8 所合作學校」係指線上英語課輔之合作學校（去重計算）；另於雲林下崙國小辦理親子工作坊，全學年實際服務據點共 9 所。全學年服務總時數約 1,653 小時（線上課輔 1,050 小時＋工作坊 603 小時）。

「位次」係各學期學生數之加總，同一位孩子若上、下學期皆持續參與會重複計入，並非去重後之唯一人數；「人次」則為每次課程或活動之參與計次。我們選擇同時揭露兩種算法，讓每一筆支持都能被清楚檢視。

114學年度概覽

期別	合作學校	學生數（位）	開課週數	線上人次	工作坊人數
上學期 114-1 2025.09-2026.01	6 所	48	52	381	55
下學期 114-2 2026.02-2026.06	7 所	55	93	669	146
全學年合計	8 所 (去重)	103	145	1,050	201



線上英語課輔・課堂現場



上學期 114-1 | 2025.09 — 2026.01 線上課程，穩定展開

本學年上學期，艾讀的線上英語課輔從 1 所學校擴展到 6 所，橫跨台灣本島、金門與澎湖。孩子們在放學後的教室裡打開平板，與志工老師連上線——不是為了考試，而是為了讓英文從課本裡走出來。

上學期各校服務概況

合作學校	學生數（位）	上課週數	服務人次
高雄興田國小	8	15	120
台中溪尾國小	20	5	100
南投伊達邵國小	3	5	15
金門上岐國小	8	7	56
金門古城國小	5	10	50
澎湖七美國小	4	10	40
合計（6 所）	48	52	381

每一位孩子，正在持續累積

- 規律的課後英語學習
- 語言與表達的基礎
- 以志工老師為榜樣的學習想像

偏鄉繪本雙語手做工作坊

除了每週的線上課程，上學期我們也走進校園，以繪本與手做為媒介，讓孩子在動手的過程中自然地接觸雙語。

辦理學校	參與人數	服務時數
台中溪尾國小	20 位	60 小時
南投伊達邵國小	35 位	105 小時
小計	55 位	165 小時

下學期 114-2 | 2026.02 — 2026.06 從課堂，走進家庭

下學期，線上課輔新增高雄龍山國小與屏東興化國小兩所合作學校，服務人次較上學期成長逾七成。同時，我們把陪伴延伸到家庭——三場親子工作坊，讓家長不只是旁觀者，而是和孩子一起學習的人。



114-2 學期線上課程・每週準時上線

下學期各校服務概況

合作學校	學生數（位）	上課週數	服務人次
高雄興田國小	8	15	120
台中溪尾國小	21	9	189
南投伊達邵國小	3	13	39
金門上岐國小	6	12	72
金門古城國小	7	15	105
高雄龍山國小（新增）	4	15	60
屏東興化國小（新增）	6	14	84
合計（7所）	55	93	669

親子工作坊總覽

辦理學校	日期	學童	家長	合計
雲林下崙國小	3/22	15	10	25
南投伊達邵國小	5/8	59	35	94
台中溪尾國小	6/17	17	10	27
小計	3場	91	55	146位・438小時

下學期・月份紀事

2026 / 03

把每一次相遇，變成改變的起點

3 月 22 日，我們在雲林下崙國小辦理親子工作坊，以「雙語情緒」為主題，邀請 25 位家長與孩子一起參與。

過程中，有些孩子一開始不太敢開口，會習慣看著旁邊的大人；也有家長從一開始靜靜地觀察，慢慢開始參與孩子的學習。在一個又一個的引導中，孩子開始開口，家長也跟著一起投入——不是家長教孩子，也不是孩子等著被教，而是彼此用各自的方式，朝著同一個目標靠近。



2026/3/22 雲林下崙國小 親子工作坊（雙語情緒）

支持者故事：選擇相信的陪伴

這個月，我們也記錄了一位長期支持者的故事。從自己的成長經驗，到成為律師後的所見所感，林律師開始看見偏鄉孩子在學習路上的不容易。他提到，如果沒有被好好引導，孩子很可能在成長的過程中迷失方向。在認識艾讀、看見我們的教學與陪伴後，他選擇相信——我們可以成為守護孩子的重要力量。



左：支持者訪談 右：工作坊後家長與孩子寫下的回饋

2026 / 04

每一個出發，都值得被等待

4 月 11 日，我們舉辦了雙語探索營講師招募說明會與艾讀講師交流會議，邀請有志之士一起成為這個暑假的關鍵夥伴。同時，我們也正式對外宣布：艾讀雙語探索營，即將出發。

「孩子們或許不會記得你教了什麼內容，
但會永遠記得，我們的陪伴。」

—— 講師說明會現場



2026/4/11 雙語探索營講師招募／艾讀講師交流會議

2026 / 05

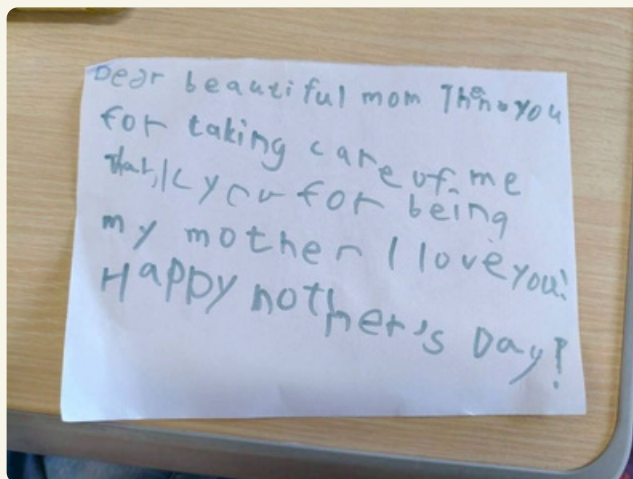
陪著孩子，一步一腳印

5 月 8 日，艾讀來到南投日月潭旁的伊達邵國小，走進國小與幼稚園，與孩子和家長共同度過了充實的一段時間。從幼稚園的小小朋友，到國小的大孩子，每一個眼神都充滿好奇；在引導式活動中，孩子們學著開口、學著表達，家長們也在一旁陪伴參與。

這場工作坊共有 94 位參與者，包含國小學生 35 位、幼兒園學生 24 位與家長 35 位——是本學年規模最大的一場親子工作坊。



2026/5/8 南投伊達邵國小 親子工作坊



孩子於母親節用英文寫給媽媽的卡片——語言，成為表達愛的方式。

2026 / 06

這個夏天，一起探索世界

六月，線上課程依然每週準時與孩子們相見，暑期探索營的籌備也邁入關鍵階段。

6月7日，探索營的核心團隊齊聚一堂，進行了第一次實體籌備會議。行政組處理營隊的「骨架」：從文宣、設計品到活動細流，每一個環節的安排、每一段時間的銜接，都被仔細地檢視與調整；教學組則聚焦在「想教給孩子的東西」：如何透過 PBL（專案式學習）的設計，讓孩子不只是聽，而是動手做、開口說、主動想。



2026/6/7 暑期探索營第一次實體籌備會議

6月17日，我們實際走進台中場的營隊場地——溪尾國小，完成場地會勘，確認教室、空間與動線；同時也為當地的孩子與家長舉辦了探索營說明會與親子工作坊，共 27 位家長與孩子參與（學生 17 位、家長 10 位）。說明會中，我們向家長介紹營隊理念、課程設計與 PBL 學習方式；親子工作坊裡，孩子和爸媽一起動手體驗，提前感受營隊的氛圍。



2026/6/17 台中溪尾國小 場地會勘・探索營說明會與親子工作坊

學年度的延伸 | 7/2 – 7/4 台中場暑期探索營・成果直擊

114-2 學期的線上課程，已隨著學期結束告一段落。而在 2026 年 7 月 2 日至 4 日，我們把一整個學年的準備化為現實——在台中市烏日區溪尾國小，正式舉辦了暑期探索營「小小外交官培訓營：Glocal 行動家探索計畫」。

三天、四個國家、一群小小外交官——孩子們走進迷你大使館、與各國代表面對面交流，再化身國家代表，向家長與來賓分享自己為世界提出的解方。這是一場「從畏縮到自信上台」的蛻變之旅。



2026/7/2 台中溪尾國小 小小外交官培訓營 DAY 1

三天，孩子帶走的東西

- 認識世界，開拓國際視野勇
- 敢提問，主動交流
- 團隊合作，共同學習
- 自信表達，為世界提出解方

DAY 1 外交官啟程 DEPARTURE

報到那一刻，孩子們領取專屬外交官護照與名牌，正式成為小小外交官。外交部朱珮如參事、菲律賓大使、匈牙利大使蒞臨現場，鼓勵孩子勇敢探索世界、培養國際視野。

接著，孩子們走進菲律賓與匈牙利迷你大使館，與各國代表互動提問——匈牙利辦事處代表更以紫外線燈展示護照的防偽設計。下午分組認識代表國家、親手繪製國旗，並針對各國真實議題展開專案討論，練習以團隊合作的方式思考，為後續成果發表做好準備。



左：小小外交官報到 右：外交部長官勉勵



匈牙利迷你大使館・菲律賓迷你大使館・國旗設計與文化討論

今天我們學到了

- 認識世界，開拓國際視野
- 勇敢提問，主動交流
- 觀察問題，開始思考

DAY 2 專案探索 EXPLORATION

第二天透過「魔法水果」默契挑戰暖身，在歡笑中快速進入學習狀態。午餐前，老師特別準備了一場精彩的魔術表演，讓孩子們在緊湊的專案學習之餘放鬆心情。

接著，各組正式進入專案製作。孩子們運用平板蒐集資料、分析代表國家面臨的議題，並與老師、組員共同發想創新的解決方案；從文化認識到問題分析，再將想法繪製成海報與簡報，一步步完成屬於團隊的專案成果。



魔法水果默契挑戰・數位工具探索世界・海報設計與成果整理



左：驚喜魔術表演 右：2026/7/3 DAY 2 全體合照

今天我們學到了

- 深入探索，認識議題
- 蒐集資料，分析問題
- 分工合作，共創成果

DAY 3 成果發表 SHOWCASE

最後一天，各組化身國家代表，運用簡報、海報與創意展示，結合 SDGs 介紹國家文化，並分享團隊為全球議題提出的解決方案。下午的影響力市集中，家長、來賓、捐款者與各國代表一同走進孩子精心設計的互動關卡，親眼見證小小外交官三天來的成長、自信表達與團隊合作。



左：成果發表正式展開 右：影響力市集，家長與來賓共同參與闖關

匈牙利組



以「小小記者」採訪方式呈現，聚焦布達佩斯音樂節衍生的垃圾問題，提出兼顧環保與活動品質的創新解方。

菲律賓組



介紹語言、國旗、地理位置與文化特色，結合 SDGs 13、14 氣候行動與海洋保育，提出守護環境的行動方案。

德國組



化身食物、足球、汽車、音樂與城堡等不同領域的大使，探討德國難民議題與改善想法，並以舞蹈演出精彩收尾。

巴拉圭組



分析當地教育不平等現況，探討教育資源差距帶來的影響，並提出改善教育機會的創意想法。



上：匈牙利組、菲律賓組 下：德國組、巴拉圭組 成果發表

南部場探索營特輯・8/19 — 8/22

南部場・四天，從一座莊園走向世界

台中場結束不到七週，艾讀把整趟旅程再往前推進一步——這次，我們從烏日一路南下，來到屏東高樹的幸福莊園，舉辦規模更完整的南部場：四天三夜的過夜營隊，比台中場多了一整天、三個夜晚的深度探索；來自龍山、興田、興化三校的孩子跨校並肩作戰；五座迷你大使館同時開張，世界地圖也隨之更完整。一齣話劇成為序幕，頒獎典禮則畫下最溫暖的句點。



2026/8/19 屏東縣高樹鄉・幸福莊園 小小外交官報到，正式展開四天三夜的南部場之旅

場次	台中場	南部場（高雄／屏東）
日期	7/2 - 7/4	8/19 - 8/22
天數	3 天	4 天 3 夜（過夜營隊）
地點	台中市烏日區溪尾國小	屏東縣高樹鄉・幸福莊園
參與學校	溪尾國小	龍山、興田、興化 三校
迷你大使館	匈牙利・菲律賓・德國・巴拉圭（4 國）	菲律賓・匈牙利・德國・俄羅斯・韓國（5 國）

DAY 1 外交官啟程 DEPARTURE

Little Diplomat·Daily Mission Report

DAY 1 · DEPARTURE | 2026.08.19 (三) 陰、26度C

抵達，MEET THE WORLD

透過認識不同國家的文化與特色，學習觀察、提問、合作與交流，
為四天的外交官探索旅程揭開序幕。



來自龍山、興田、興化三校的孩子們，一路跟著遊覽車來到屏東高樹的幸福莊園，展開四天三夜的南部場小小外交官之旅。完成報到、認識彼此後，在外交部長官與菲律賓大使、匈牙利大使的祝福與勉勵下，正式展開序幕。隨後，五座迷你大使館同時開張——孩子們穿梭其中，向 MECO 馬尼拉經濟文化辦事處代表提問，也在匈牙利迷你大使館裡透過紫外線燈認識護照的防偽設計；下午分組認識代表國家、親手繪製國旗，也在手作彩拓葉帆布袋的時光裡，為忙碌的第一天畫下溫柔的句點。

今天我們學到了

- 認識外交，探索世界
- 勇敢提問，主動交流
- 觀察細節，認識國家
- 文化探索，創意實作

DAY 2 專案探索

Little Diplomat·Daily Mission Report

DAY 2 · EXPLORATION | 2026.08.20 (四) 陰、26度C

從認識文化到發現問題，提出解方！

透過認識各國文化與生活特色，從韓國飯卷的手作體驗中探索文化，並進一步認識全球議題、發想專案解方。



第二天從農家風味早餐開始，孩子們品嚐以南瓜製作的健康饅頭，認識在地食材與農家飲食；接著走出教室，透過戶外團康活動培養默契。回到室內，各組正式進入專案討論，針對所代表的國家分析面臨的全球議題、交換想法。午後，孩子們親手製作韓國飯卷，讓國際交流走上餐桌，一場驚喜魔術表演也為緊湊的學習增添歡笑；傍晚，各組著手把討論出的方案轉化為一張張完整的海報，為隔天的成果發表做好準備。

今天我們學到了

- 深入探索，認識議題
- 蒐集資料，分析問題
- 分工合作，共創成果
- 創意思考，提出解方

DAY 3 專案彙整

Little Diplomat·Daily Mission Report

DAY 3 · SUMMARY | 2026.08.21 (五) 陰、26度C

讓想法成為成果

孩子們把前兩天累積的觀察與想法，進一步整理成成果。從討論發表方式、觀摩其他組，到一次次修改與練習，大家逐漸有自信，也為最後的成果發表做好準備。



第三天一早，孩子們先以數獨益智遊戲動腦暖身，練習觀察線索與邏輯推理；接著走進不同組別觀摩彼此的成果與作品，從夥伴的想法中找到新靈感。「外交小挑戰」時間，孩子們主動尋找不同老師介紹自己代表的國家，練習把發現清楚說出來；下午則運用平板查詢各國面臨的真實議題，蒐集資料、製作簡報。一天的尾聲來到燭光下的反思與感性時間，孩子們親手製作俄羅斯鬆餅，在交流與分享中，留下屬於小小外交官的精彩回憶。

今天我們學到了

- 動腦挑戰，練習思考
- 互相觀摩，交流學習
- 主動交流，分享國家
- 數位探索，認識世界

DAY 4 專案發表

Little Diplomat·Daily Mission Report

DAY 4 · SHOWCASE | 2026.08.22 (六) 陰、26度C

讓想法發光，讓行動被看見！

最後一天，五組小小外交官化身國家代表，運用簡報、海報與創意展示，介紹國家文化特色，

並分享團隊為全球議題提出的解決方案。下午的影響力市集中，家長、來賓、捐款者與各國代表一同走進孩子精心設計的互動關卡，親眼見證四天來的成長、自信表達與團隊合作。

俄羅斯組

在 Elena 老師帶領下，從「搭飛機需要 24 小時」介紹這個遙遠的國度，分享國旗象徵與美食 Bilni；透過俄羅斯娃娃一層一層的概念，探討青年不工作的問題與背後原因，最後提出石油工廠機器人的創意解方。

德國組

在 Doreen 老師帶領下，以話劇方式介紹德國麵包、貝多芬、聖誕市集與海女妖等特色文化，探討不限速高速公路的議題，發揮創意提出在車輛後方設置斜坡、讓超速車輛直接「飛過去」的有趣解方。

菲律賓組

在 Christine 老師與菲律賓老師 Jes 帶領下，以特色美食開場，介紹國旗意義與眼鏡猴等文化特色，聚焦 SDGs 15「保護陸地生態」，從過度砍伐造成棲地減少的问题出發，提出「少砍樹、多種樹」的行動想法。

匈牙利組

由 Emily 老師帶領三位小小外交官，介紹匈牙利美食、魔術方塊與 16 小時的飛行距離，並以「先提問、最後抽考」增加互動趣味；探討高溫造成葡萄樹枯萎、缺水的問題，提出各種省水方法，展現豐富創意。

韓國組

在 Rachel 老師帶領下，兩位小小外交官分享韓國女團、海女阿嬤、特色美食與扇子背後的故事；探討青年失業問題並提出想法，最後以〈Gangnam Style〉舞蹈表演作為壓軸，為成果發表增添熱鬧氣氛。



左：韓國組以Gangnam Style 舞蹈收尾為成果發表壓軸
中：影響力市集，家長與來賓一同走進孩子設計的互動關卡
右：德國組在成果發表時發揮各自專長自信的發表

頒獎典禮特輯

榮耀時刻・The Awards

四天的努力，在最後一刻化為掌聲與獎座。五座獎項，見證孩子們在不同面向上的成長與蛻變。



最佳團隊合作獎 菲律賓



最佳創意獎 匈牙利



最佳口語表達獎 韓國



最佳國際視野獎 俄羅斯



最佳小小外交官獎 德國



圓滿落幕

兩場探索營，圓滿落幕

台中場與南部場，兩場暑期探索營已在這個夏天圓滿落幕。四天三夜的南部場，在屏東縣高樹鄉幸福莊園，隱於自然、遠離塵囂，在安全的莊園共宿與有機飲食中，給孩子純淨的國際化沉浸體驗。

最後一天，孩子們站上舞台，用學到的語言、累積的勇氣，向世界介紹自己的提案與想法，並在頒獎典禮中，為四天的努力留下最溫暖的句點。



2026/8/22 屏東縣高樹鄉·幸福莊園 孩子們的下一站，是更大的世界。

下一階段募款，預計 2026 年 11 月啟動

雖然這一階段的募款已經完成，但我們推動教育平等的腳步不會停下。下一階段的募款預計於 2026 年 11 月啟動，屆時我們會完整說明新的計畫內容與經費規劃，期待再次與大家攜手，讓更多偏鄉孩子擁有探索世界的機會。

想繼續看見孩子的故事嗎？

目前本階段募款已圓滿結束，我們暫不開放此專案的捐款。

如果您有興趣持續了解艾讀的近況，歡迎加入官方LINE，第一時間收到孩子們的消息。

加入官方 LINE

官方網站 aducation.org.tw | Instagram [@aducation.org.tw](https://www.instagram.com/aducation.org.tw)

接下來… | 擴大合作，陪更多孩子看見世界

📍 下一階段，我們將擴大合作，讓更多孩子加入艾讀的學習旅程。



下一階段，我們正在準備

- **擴大合作版圖** | 新增雲林下崙國小、彰化快官國小、台東喜樂課輔班、台中沐風協會
- **服務規模成長** | 學生人數由現有約 50 多人，預計成長至逾 110 人
- **學習走進家庭** | 親子工作坊持續辦理，讓陪伴從孩子延伸到家長
- **走向真實世界** | 暑／寒假探索營帶孩子接觸國際、文化與不同議題
- **拓展偏鄉離島** | 讓更多原本缺乏資源的孩子，也有接觸英語、探索世界的機會
- **壯大教學團隊** | 持續培育與擴大志工、講師團隊，建立更穩定的教學支持系統



一起，陪孩子走向更遼闊的世界。

“

英語，不是孩子的門檻， 而是探索世界的橋樑。

對於許多來自弱勢家庭的孩子而言，人生的起跑線，從來就不公平。
英文，是城市孩子的日常工具，是這個世界的通行語言，
但對他們來說，英文只是一個考試科目、一串難懂的單字、一扇永遠打不開的門。
不是因為他們不夠努力，而是因為從小缺乏資源、缺乏陪伴，
甚至連一句「你做得好」的鼓勵，可能都從未真正得到過。

我們相信，每個孩子都值得擁有一雙看見世界的眼睛，
不論他是否來自偏鄉、是否上過補習班、是否有出國的機會，
他都值得擁有選擇自己人生的自由。

社團法人台灣艾讀教育平等協會，想成為那座橋——
一端連接孩子的現在，一端通往他們更寬廣的未來。
我們不只是教英文，我們陪孩子一起長出第二雙翅膀。
讓他知道，他不是「資源不足」的代名詞，不是「村子裡的誰誰誰」，
而是這個世界的一份子，有能力、有價值、有無限可能。
如果有一天，這些孩子長大了、飛得更遠了，願他們記得，曾經有人相信他，
也願意回過頭，成為下一個孩子的翅膀。
一個社會真正的進步，不在於資源多寡，而在於我們願意為誰多留一盞燈。
艾讀，想成為那一盞燈，靜靜守在原地，照見每一個角落的希望。

8

合作學校

250+

服務學童

300+

線上輔導時數



下一波募款計畫將於11月開始

如果有捐款意願可以先加入官方Line或追蹤IG
掌握第一手消息，一起支持偏鄉教育

